

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Кассельская средняя общеобразовательная школа»

Нагайбакского муниципального района Челябинской области

Информация

о проделанной работе и проведенных мероприятиях в сфере противодействия экстремизму по состоянию на 20.01.2019 г.

Развитие молодежного экстремизма – это свидетельство недостаточной социальной адаптации молодежи, развития асоциальных установок ее сознания, вызывающих противоправные образцы ее поведения. Исходя из этого вытекают следующие направления в работе по профилактики экстремизма и терроризма в образовательном процессе:

- * анализ философской, исторической, социокультурной стороны процессов, которые происходят в сфере молодежной культуры;
- * профилактическая работа по противодействию проявлениям экстремизма в школьной среде;
- * разработка системы профилактических мер, которая включает социально-культурные условия формирования толерантности в учебно-воспитательном процессе;
- * совершенствование системы культурно-досуговой деятельности подростков;
- * консолидация и творческая реализация личности в среде сверстников;
- * усиление профессиональной подготовки учащихся, способной к реализации жизненных перспектив;
- * реализация потребности личности в самоопределении, культуре межнациональном общении.

В течение учебного года вопросы организации работы профилактики экстремизма рассматривались на МО классных руководителей, вопросы воспитания толерантности выносились на родительские собрания.

Разработана нормативно-правовая база, используемая в вопросах деятельности школы, направленной на повышение уровня знаний и представлений об истории и культуре других этносов и национальностей, а также в вопросах противодействию проявлений экстремизма:

- * Федеральный закон №131-ФЗ от 6.10.2003 г. «Об общих принципах

организации местного самоуправления в Российской Федерации»

* Федеральный закон N 35-ФЗ от 6 марта 2006 г. «О противодействии терроризму»

* Федеральный закон N 114-ФЗ от 25 июля 2002 г. «О противодействии экстремистской деятельности»

* Постановление Правительства РФ № 1040 от 15.09.99 г. «О мерах по противодействию терроризму»

* Федеральный закон РФ № 436-ФЗ от 29.12.2010 г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»

* Приказ по школе № 77 от 01.10.2015 г. «О системе профилактических мер антиэкстремистской направленности»

* Положение «О школьной библиотеке» (приказ № 44 от 17.07.2013 г.)

* Положение «О комиссии по проверке экстремистских материалов школьной библиотеки» (приказ № 66 от 03.09.2013 г.)

* Инструкция по работе с изданиями, включёнными в «Федеральный список экстремистских материалов» (Утв. пр. № 56 от 03.09.2013)

В МОУ «Кассельская СОШ» в течение учебного года по плану проводились профилактические мероприятия по недопущению вовлечения школьников в экстремистскую деятельность, по формированию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде.

Преподаватели истории и обществознания проводили Уроки по основам правовых знаний. Изучали с детьми на уроках обществознания нормативные документы по противодействию экстремизму. Цель таких занятий – формирование толерантных установок у учащихся; определение степени ответственности за участие в группировках, разжигающих национальную рознь.

Учителями школы велась работа по выявлению детей состоящих в разного рода экстремистских группировках. Таких детей не оказалось, но профилактическая работа ведется. Педагог-организатор ОБЖ Нуралинова Ф. Г. проводила тренировочные занятия по отработке действий в экстремальных ситуациях в рамках занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях. Нуралинова Ф. Г., также провела разъяснительную работу с педагогическим коллективом и среди учащихся по действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, проведены тренировки по отработке навыков эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, уголки

безопасности пополнились новым материалом.

Заместитель директора по ВР Тихонова К.Ф. и вожатая Арапова О. В. курируют мероприятия в рамках международного дня толерантности, мероприятия, посвященные дню народного единства; проводят различные конкурсы рисунков, выставки поделок, викторины (1-11 классы); была проведена акция «Нет экстремизму!», в ходе которой был проведен конкурс буклетов. Участие детей и подростков в подобных мероприятиях способствуют предупреждению экстремистских проявлений среди школьников, укреплению межнационального согласия, формированию толерантных установок у учащихся. Также ведется работа по вовлечению обучающихся в кружки, секции, диагностическая работа с учащимися. Цель такой работы - исследование личностных свойств толерантности у учащихся и профилактика участия школьников в организациях, осуществляющих социально негативную деятельность.

В течение года проводить беседы по теме «Разные, но равные». Провели конкурс плакатов на тему «Полотно мира».

Классные руководители 1-11 классов по своему воспитательному плану проводят классные часы по толерантности и родительские собрания по вопросам предотвращения экстремизма. Классные руководители регулярно проводят беседы, направленные на исключение случаев национальной вражды, воспитание толерантности. Среди учащихся начальных классов прошли классные часы по темам: «Семейные тайны», «Нам надо лучше знать друг друга». Для учащихся 5-11 классов провели классные часы по темам «Приемы эффективного общения», «Профилактика и разрешение конфликтов». Для родителей были проведены родительские собрания «Правила поведения в ситуациях, связанных с терроризмом», по мерам обеспечения безопасности; консультации («Факторы, влияющие на безопасность воспитанников и население в целом» и другие); ознакомление с локальными актами ОУ, регламентирующими организацию антитеррористической и противоэкстремистской работы, порядок проведения массовых мероприятий. Родители активно привлекаются к участию в массовых мероприятиях, походах и экскурсиях;

В МОУ «Кассельская СОШ» действует система патриотического воспитания, реализация которой происходит через Программу воспитательной работы школы «СВОД» и ее подпрограммы по профилактике проявлений экстремизма, развития и укрепления толерантности. Целью программы является формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека. Программа рассчитана на 2016-2019 гг.

Ежегодно в МОУ «Кассельская СОШ» проводятся мероприятия по

противодействию проявлению экстремизма различных направлений. В рамках художественно-эстетического воспитания проводились такие мероприятия, как классные часы по толерантности; беседы по теме «Неформальные течения»; конкурс рисунков «Нагайбакский край глазами детей». У школьников происходит формирование толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде. Выявление и профилактика участия школьников в организациях, осуществляющих социально негативную деятельность осуществляется классными руководителями. На уроках ИЗО, музыки, МХК, литературы, истории происходит воспитание патриотизма, толерантности, уважение к культуре других народов.

В МОУ «Кассельская СОШ» организована работа по созданию и обеспечению безопасных условий образовательного процесса. Функционируют имеющиеся автоматические системы и средства защиты, включающие в себя: противопожарную сигнализацию; тревожную кнопку.

Физическая охрана осуществляется в дневное время дежурным на вахте и сторожами в ночное время.

Обеспечена фильтрация контента при организации доступа подростков в сеть Интернет с компьютеров образовательных учреждений. В сентябре и мае проводятся учебные эвакуационные тренировки. Библиотекарем Зайковой А. П. осуществляется контроль за распространением литературы экстремисткой направленности. 1 раз в квартал происходит сверка с Федеральным списком запрещенной экстремистской литературы на официальном сайте сайта Министерства юстиции РФ (<http://minjust.ru/extremist-materials>)

Назначены ответственные за безопасность образовательного процесса. Систематически завхозом школы производятся осмотры подвальных и других помещений, прилегающей территории на предмет отсутствия взрывоопасных, легковоспламеняющихся, пожароопасных и химических веществ, подозрительных, незнакомых предметов.

Из отчета преподавателя – организатора ОБЖ Нуралиновой Ф.Г.

по основам безопасности жизнедеятельности

за 2017-2018 учебный год.

Апрель месяц ознаменовался работами по предотвращению возможных происшествий, а также их предупреждению, проведены профилактические работы среди молодежи и несовершеннолетних по предупреждению экстремизма и проявления насилия, обучение по правилам безопасного поведения в экстремальных ситуациях: классные часы в количестве 8 часов по следующим темам: «Правила вежливости» «Давайте жить дружно», «Общечеловеческие ценности», «Что такое толерантность», «Бесконфликтное

существование», «Моя родословная», «Символы российского государства», «Территория безопасности».

В течение учебного года совместно с работниками музея поселка Кассельский проведены беседы, организованы диспуты по темам: «Правила поведения в экстремальных ситуациях и случаях», «День памяти Беслана», «Чеченская война». Провели в рамках недели лингвистики «День родного языка».

Проведена торжественная линейка для 1-11 классов ко Дню народного единства. Вопрос «Экстремизм в интернете» был рассмотрен на общешкольном родительском собрании.

На уроках ОБЖ (8 классе, 10-11 классах) оформляли памятки по предупреждению и правилам поведения при различных ЧС в том числе правила поведения «Если ты стал заложником», «Если тебе угрожает опасность», «Если стреляют», «При обнаружении неизвестных предметов и пакетов».

В 8 классе рассмотрены и изучены «Роль нравственных позиции и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения», «Терроризм и опасность вовлечения подростков в террористическую и экстремистскую деятельность».

В 10 классе изучены темы: «Правила поведения в условиях ЧС и криминогенного характера», «Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности», «Информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени».

В 11 классе рассмотрены темы «Основные задачи современных ВС РФ и их международная (миротворческая) деятельность», «НАК(Национальный террористический комитет) его предназначение, структура и задачи», «Контртеррористические операции, условия ее проведения и правовой режим», «Роль и место ГО в противодействии терроризму».

Совместно с работниками дома культуры провели встречу трех поколений под девизом - «Подвиг отцов – сыновьям в наследство», куда были приглашены ветераны участники ВОВ, участники, выполнявшие интернациональный долг в Афганистане и участников двух чеченских боевых действий.

Были проведены, классными руководителями, классные часы- уроки мужества и уроки памяти ко Дню неизвестного солдата, организованы «Вахта памяти», посвященные Дню Победы.

В МОУ «Кассельская СОШ» проводится повышение уровня знаний по профилактике терроризма и экстремизма среди сотрудников – учителей,

обслуживающего персонала и других работников. Происходит взаимодействие с отделом внутренних дел, противопожарной службой по предупреждению актов терроризма. По мере необходимости идёт обеспечение работников наглядной агитационной информацией (плакаты, газеты, видеофильмы). Ведутся инструктажи при угрозе антитеррористической защищенности школы.

Вопросы антитерроризма и экстремизма рассматривались на педагогических, инструктивных, информационных совещаниях («Угрозы террористического характера. Противодействие терроризму», «Действия в случае принятия звонка с угрозой взрыва школы»), идёт работа по повышению уровня бдительности работников. Для этого организовываются круглые столы-беседы («Психологический аспект при экстремальной ситуации», «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях»), консультации для учителей («Правила поведения педагога при угрозе террористического акта») и практические тренировки по проведению эвакуации.

Регулярно происходит обучение сотрудников, повышение квалификации по вопросам гражданской обороны, охраны труда и технике безопасности. Работа с обучающимися заключается в проведении учебных эвакуационных тренировок, в проведении инструктажей по антитеррористической безопасности и действий при нахождении подозрительных предметов, в организации правового воспитания, знакомстве с нормативно-правовыми актами по противодействию терроризму и экстремизму. Проводятся викторины, конкурсы рисунков по гражданской обороне («Дети против насилия и терроризма»), ролевые игры в рамках уроков и внеурочной деятельности («Кому я могу доверять?», «Я и опасные ситуации», «Мы разные, но мы вместе»). На уроках ОБЖ осуществляется изучение средств индивидуальной защиты, правила пользования, их назначение, просмотр учебных видеофильмов («Сам себе МЧС», «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы», «Безопасность на дорогах», «Терроризм как он есть», «Кавказский синдром», «Экстремизм и его история»), рассматриваются темы собственной безопасности («Терроризм – угроза общества», «Как действовать при угрозе теракта и захвата в заложники»).

В целом, работа по профилактике экстремистской деятельности в школе показала, что проведенные мероприятия помогают учащимся школы понять, что мы живем в одном обществе. Вокруг нас тысячи, миллионы людей. У каждого из нас свои интересы, принципы, желания, цели. Каждый из нас выглядит по-разному, но все имеют что-то неповторимое. Для того чтобы объединиться всем вместе, нам необходимо проявлять уважение к чуждым для себя вещам, культурам, обычаям, традициям. Мы должны научиться прислушиваться к мнению окружающих и признавать свои ошибки. Поэтому необходимо стараться сделать, чтоб этот мир был полон тепла и любви.

