

Аналитический отчет
муниципального общеобразовательного учреждения «Кассельская средняя
общеобразовательная школа» Нагайбакского муниципального района
Челябинской области (2015-2016 уч.г.)

Общая характеристика образовательного учреждения

Учредитель школы – муниципальное образование Нагайбакский муниципальный район

Юридический адрес: 457665 Челябинская область Нагайбакский район
п.Кассельский ул.Красноармейская, 6

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кассельская средняя общеобразовательная школа» функционирует на основе:

- Лицензии

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

№	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1.	Начальное общее образование	общеобразовательная	4года
2.	Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет
3.	Среднее общее образование	общеобразовательная	2 года
4.	Дошкольное образование		5 лет

- Свидетельства о государственной аккредитации

- Устава школы

Номер телефона: 8 (35157) 5-46-82

Адрес электронной почты: kassel-school@mail.ru

Школа имеет два филиала:

1. Чернореченский филиал МОУ «Кассельская СОШ»
2. Место нахождения: 457665, Челябинская область, Нагайбакский район, п.Чернореченский, ул. Молодежная, 3.

Школа находится в типовом 2-х этажном здании.

3. Подгорный филиал МОУ «Кассельская СОШ»
4. Место нахождения: 457665, Челябинская область, Нагайбакский район, п.Подгорный, ул. Центральная, 26.

Школа находится в приспособленном 2-х квартирном доме.

Управление школой

Структура управления школой традиционна. Непосредственное руководство школой осуществляет директор школы, назначенный учредителем, и его заместители по учебно-воспитательной и воспитательной работе, заведующие филиалами.

В школе функционируют – совет школы, педагогический совет, методический совет, классные родительские комитеты, попечительский совет школы, родительский комитет.

Условия осуществления образовательного процесса
Организационные условия

В соответствии с Уставом школа работает в режиме пятидневной рабочей недели для 1-8 классов, для 9-11 классов в режиме шестидневной рабочей недели, в первую смену:

Численность учащихся по ступеням

Таблица 1

Ступень	Общее количество	МОУ «Кассельская СОШ»	Чернореченский филиал МОУ «Кассельская СОШ»	Подгорный филиал МОУ «Кассельская СОШ»
Школа 1 ступени	56	35	16	5
Школа 2 ступени	50	50	-	-
Школа 3 ступени	14	14	-	-
Итого	120	99	16	5

Количество классов-комплектов 11, средняя наполняемость классов-комплектов составляет по школе 11.

Учебная нагрузка для обучающихся зависит от недельной учебной нагрузки.

Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, для первоклассников устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале, летом – не менее 8 календарных недель.

Безопасность участников образовательного процесса

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Охрана образовательного учреждения осуществляется круглосуточно. С 2008 года установлена и функционирует противопожарная сигнализация по школе, с 2014 года «Тревожная кнопка», в 2015 году «Стрелец-мониторинг», в 2016 году «Тревожная кнопка» была установлена и в филиалах.

Сохранение здоровья обучающихся

Обеспечение здоровьесберегающего характера учебно-воспитательного процесса является в школе одним из приоритетных.

В школе имеется медицинский кабинет.

В школе сложилась система традиционных оздоровительных мероприятий:

- ежегодный мониторинг состояния здоровья обучающихся;
- медицинские осмотры, регулярная вакцинация;
- С-витаминизация готовых блюд;
- занятия спортивных секций;
- спортивно – массовые мероприятия.

Охват учащихся горячим и дополнительным питанием

Одно из главных направлений здоровьесберегающего образования учащихся - сбалансированное питание. В школе имеется столовая, с количеством сто посадочных мест. Все дети получают завтраки. Средняя стоимость завтрака составляла 11 – 15 рублей. Для учащихся из малообеспеченных семей, а также для учащихся по медицинским показаниям средняя стоимость завтрака составляла 0,60 коп до 4 руб. 60 коп. В школе организованы горячие обеды. Стоимость обедов составляет от 12-15 рублей. рублей.

В период летних каникул в школе функционирует оздоровительный лагерь.

1.1 Анализ результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Результаты образовательной деятельности

Важным показателем результативности работы педагогического коллектива является уровень обучения школьников

Показатели успеваемости учащихся

Таблица 2

Показатели	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 Учебный год
Всего учащихся	138	141	147	140	120
Число учащихся, закончивших год на «4» и «5»	51	54	59	52	35
Процент учащихся (от общего количества), закончивших год на «4» и «5»	39%	38%	39%	37%	35%
Число учащихся, закончивших год на «5»	6	5	8	6	2
Абсолютная успеваемость	100%	100%	99,4%	97,1%	98%
Закончили школу с медалью	-	1 золотая	1 с отличием	5 с отличием	-

Показатели успеваемости по ступеням (начального общего, основного общего и среднего общего образования (в динамике за четыре года)

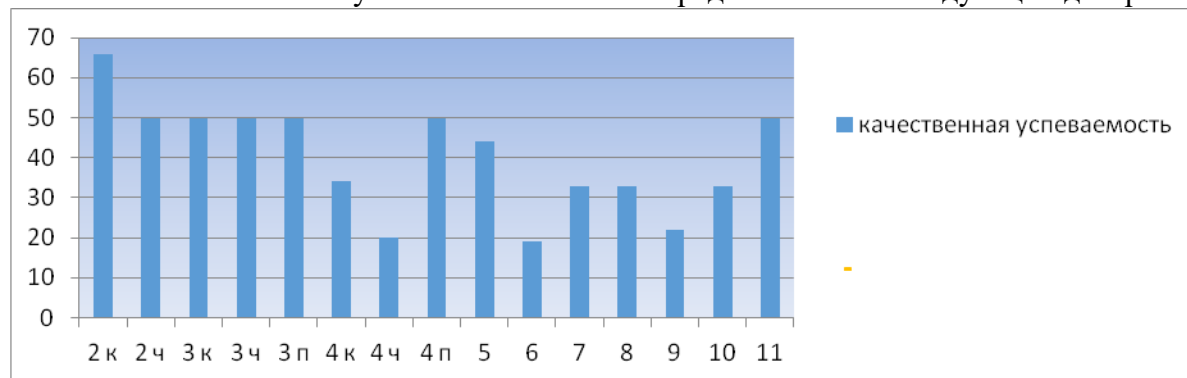
Таблица 2

	2012-2013 уч.год	2013-2014 уч.год	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч.год
2-4 классы				
Количество учащихся	48	53	53	56
Всего успевают	48	53	53	56
% успеваемости	100	100	98,1	100
Всего успевают на «4» и «5»	17	18	18	19
% качества	38	34	33	33
Всего не успевают, не аттестованы	0	0	1	0
% неуспеваемости	0	0	1,8	0
5 – 9 классы				
Количество учащихся	77	68	60	50

Всего успевают	77	67	57	48
% успеваемости	100	98,5	95	96
Всего успевают на «4» и «5»	29	24	24	13
% качества	37	39	40	26
Всего не успевают, не аттестованы	0	1	3	2
% неуспеваемости	0	0,7	5	4
10 – 11 классы				
Количество учащихся	16	26	27	14
Всего успевают	16	26	27	14
% успеваемости	100	100	100	100
Всего успевают на «4» и «5»	6	13	12	6
% качества	37,5	50	44	43
Всего не успевают, не аттестованы	0	0	0	0
% неуспеваемости	0	0	0	0
Закончили школу с медалью	1 золотая	1 с отличием	5 с отличием	-

Качество знаний на протяжении многих лет удерживалось на уровне 37-39%, в этом году качественная успеваемость снизилась, и составила 35%. Если рассматривать данный показатель по ступеням образования, то можно сделать вывод о том, что на ступени начального и среднего образования показатель практически не изменился, падение произошло на ступени основного общего образования. Это происходит из-за того, что интерес к знаниям у учащихся падает, многие ученики не испытывают потребность в знаниях, у отдельных учащихся отсутствует положительная социально-значимая мотивация учения, общей социальной обстановкой в нашем обществе, и спадом уровня образования родителей нынешних учеников.

Показатели качества обученности по классам представлены на следующих диаграммах:



Средний показатель качественной успеваемости по школе 35%, ниже данного показателя, показатели в следующих классах: 4к, 4ч, 6, 7, 8, 9 и 10.

В следующей таблице приведены статистические данные по количественному распределению обучающихся по категориям и полученным итоговым оценкам:

Таблица 3

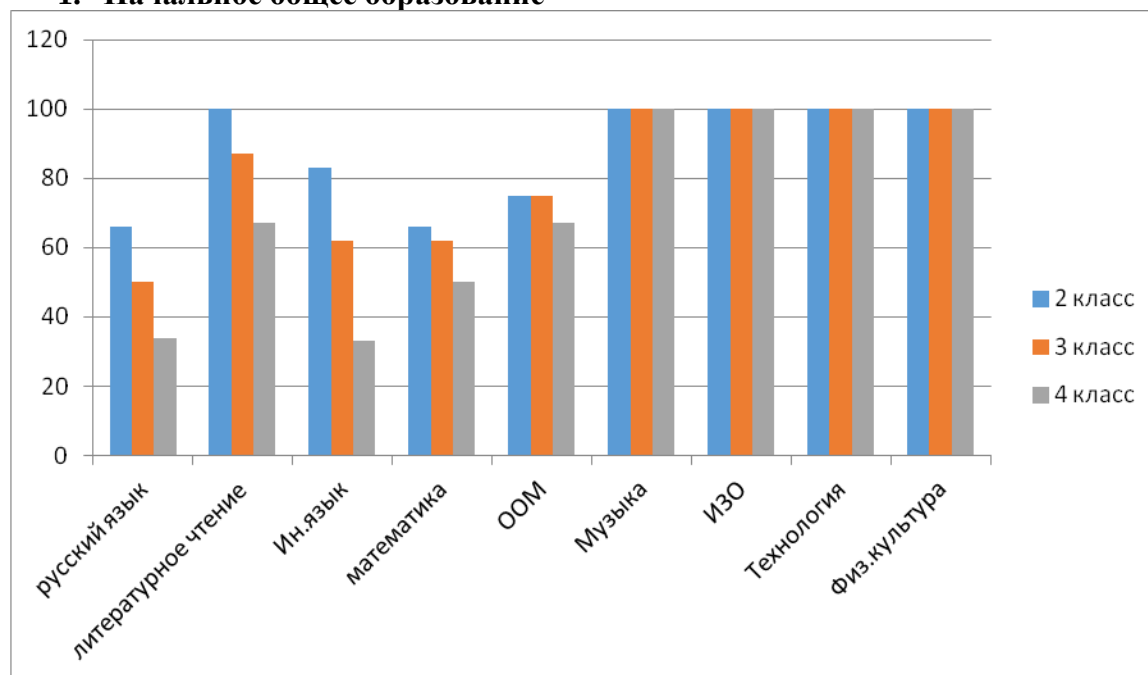
Категории обучающихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	В целом по школе
Учащиеся, окончившие учебный	0	2	0	2

год на «отлично»				
Учащиеся, окончившие учебный год на с одной «4»	1	0	0	1
Учащиеся, окончившие учебный год на «4» и «5»	14	15	6	35
Учащиеся, окончившие учебный год с одной «3»	1	6	1	8
Учащиеся, окончившие учебный год «удовлетворительно»	10	25	7	42
Учащиеся, имеющие по итогам учебного года неудовлетворительные отметки	0	2	0	2

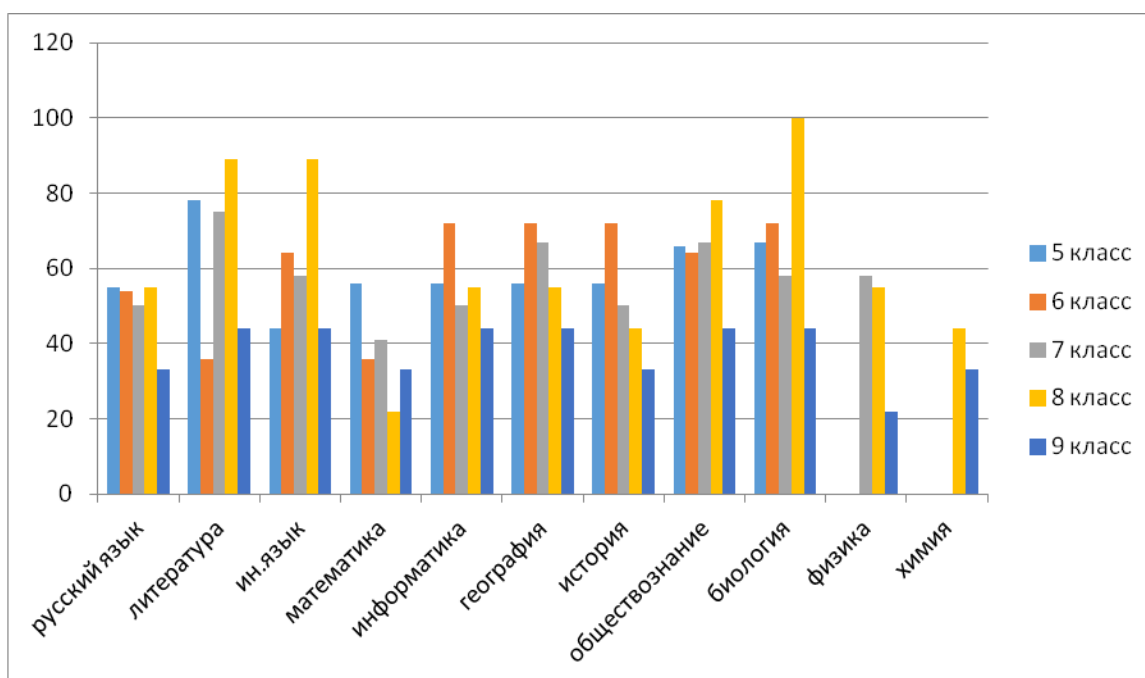
Следует особое внимание уделить классным руководителям и учителям-предметников на учащихся, имеющих по итогам года одну «3».

Ниже на диаграммах отражена качественная успеваемость по предметам, показанная учащимися по итогам 2015-2016 учебного года:

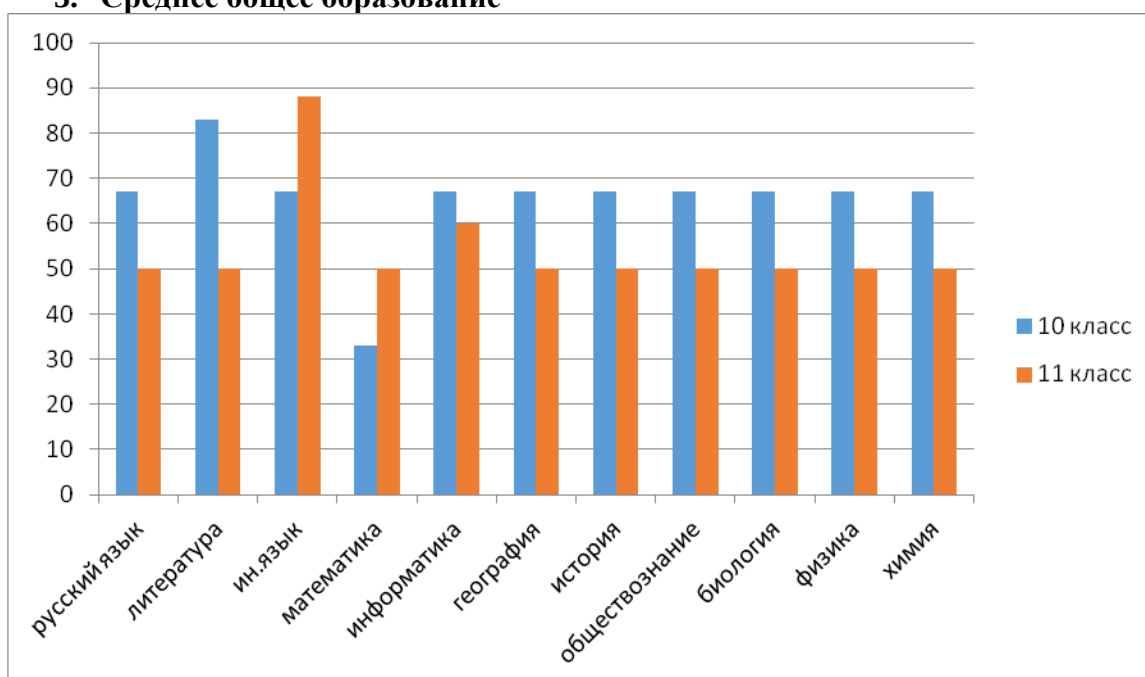
1. Начальное общее образование



2. Основное общее образование



3. Среднее общее образование



Анализ результатов итоговой аттестации выпускников

В 2015–2016 учебном году проходили итоговую аттестацию за курс средней общей школы 8 выпускников. Выпускники 11-го класса сдавали два обязательных экзамена - русский язык и математику в форме ЕГЭ, по выбору выпускники 11-го класса выбрали сдачу экзаменов по обществознанию, химии, истории, физике, биологии. Прошли итоговую аттестацию 8 учеников.

Результаты этих экзаменов следующие:

Таблица 4

№	Предмет	Ф.И.О. учителя	Кол-во	От общего числа (в %)	Ср.балл
1	Русский язык	Осокина О.Н.	8	100	54

2	Математика (п)	Акылбаева С.К.	8	100	33
3	Обществознание	Артемяева О.И.	8	100	47
4	Математика (б)	Акылбаева С.К.	8	100	4
5	Химия	Васильева П.И.	1	12,5	42
6	История	Сафронова Э.Р.	4	50	26
7	Физика	Нуралинова Ф.Г.	3	37,5	40
8	Биология	Васильева П.И.	1	12,5	49

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ за последние четыре года

Таблица 5

Предмет	Год	Кол-во уч-ся	% сдающих	Средний балл			
				По школу	По району	По области	По стране
Обществознание	2012	4	40	50,25	51,55	54,53	55,16
	2013	4	50	48,57	57,63	61,20	59,50
	2014	4	67	47,25	49,60	53,90	53,10
	2015	18	95	50	51,56	55,25	53,30
	2016	8	100	47			
История	2012	-	0	-	-	-	-
	2013	3	36	36,67	54,32	58,42	54,80
	2014	1	6	34	55,20	51,95	45,70
	2015	3	16	48	46,5	52,02	46,70
	2016	4	50	26			
Русский язык	2012	10	100	50,3	56,54	61,40	61,07
	2013	8	100	51,4	57,89	65,52	63,40
	2014	6	100	50,8	61,10	65,81	62,50
	2015	19	100	59	61,04	70,39	65,90
	2016	8	100	54			
Математика (п)	2012	10	100	40,8	44,07	44,28	44,60
	2013	8	100	40	44,30	47,77	48,70
	2014	6	100	34,67	36,50	46,28	39,60
	2015	19	95	37	36,2	46,1	45,4
	2016	8	100	33			
Математика (Б)	2015	6	32	3,8			
	2016	8	100	4			
Биология	2012	2	20	57	45,58	54,04	53,99
	2013	1	12	67	53,91	56,84	58,60
	2014	0	0	-	-	-	-
	2015	1	5	64	55,20	58,45	53,20
	2016	1	12,5	49			
Химия	2012	2	20	49,5	55,36	60,22	57,26
	2013	1	12	53	73,83	73,10	67,80
	2014	1	16	40	64,70	60,59	55,70
	2015	2	10	60	61,46	62,11	56,30
	2016	1	12,5	42			
Физика	2012	0	0	-	-	-	-
	2013	1	12	30	46,42	57,04	53,50

	2014	1	16	27	39,60	51,40	45,80
	2015	4	21	49	46,38	54,57	51,20
	2016	3	37,5	40			
Информатика	2012	1	10	47	53,75	66,61	60,32
	2013	2	24	42	60,22	71,18	63,10
	2014	1	16	50	58,30	65,33	57,20
	2015	4	21	34	39,57	60,96	53,60
География	2014	1	16	88	88	61,71	53,10
	2015	-	-	-	-	-	-

В 2015-2016 учебном году средние тестовые баллы по всем предметам ниже, чем в прошлом учебном году. Так средний балл по истории ниже на 22 б., по химии на 18, по биологии на 15 б., по физике на 9 баллов.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов.

Таблица 6

Предметы	Год	Кол-во	%	Количество учащихся, сдавших экзамены			Оценка				Успеваемость (в %)	
				Выше годовой	Ниже годовой	Подтвердили	«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолют	Качественная
Математика	2014	14	100	-	4	10	-	3	10	1	92	29
	2015	12	100	1	6	5	-	1	9	2	83	8
	2016	9	100	1	5	3	-	3	3	3	66,7	33,3
Русский язык	2014	14	100	-	6	8	-	2	11	1	92	14
	2015	12	100	1	4	7	-	5	5	2	83	42
	2016	9	100	-	3	6	1	2	3	3	66,7	33,3
Обществознание	2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2015	2	17	-	2	-	-	-	-	-	0	0
	2016	9	100	-	9	-	-	1	3	5	44,4	11,1
Биология	2016	6	66,7	-	5	1	-	-	2	4	33,3	0
Физика	2016	3	33,3	-	2	1	-	1	2	-	100	33,3

Сдали все предметы 4 человека, получили неудовлетворительные оценки по всем предметам – 3 человека, они будут пересдавать экзамены в сентябре 2016 года.

В 2015-2016 учебном году выпускники начальной школы приняли участие во Всероссийских проверочных работах, по следующим предметам:

- русский язык (часть 1,2) – 11 и 13 мая 2016 года,
- математика – 17 мая 2016 года.
- окружающий мир – 19 мая 2016 года,

Всего в 4 классе обучается 13 учащихся (МОУ «Кассельская СОШ» - буч-ся, Чернореченский филиал – 5, Подгорный филиал – 2).

Результаты Всероссийских проверочных работ:

Таблица 7

Предметы	Год	Кол-во	%	Оценка				Успеваемость (в %)	
				«5»	«4»	«3»	«2»	Абсолютная	Качественная
Математика	2016	13	100	2	3	5	3	77	38
Русский язык	2016	13	100	2	3	4	4	69	38
Окружающий мир	2016	13	100	-	3	7	3	77	23

**Распределение учеников по результатам комплексной работы
(по проценту выполнения работы):**

Таблица 8

% выполнения	Количество учеников
Менее 50%	4
50-60%	1
60-70%	3
70-80%	3
80-90%	2
Более 90%	0

4. Работа с одаренными детьми (результаты олимпиад)

В 2015-2016 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 56 учащихся, в муниципальном этапе – 14 учащихся. Призовые места заняли следующие учащиеся:

1. Бидянов Григорий – 5 класс, математика.
2. Гришенков Данил – 7 класс, математика.
3. Барышников Степан – 7 класс, математика.
4. Артемьев Константин – 7 класс, физическая культура.
5. Танаева Елена – 7 класс, история.
6. Осипова Мария – 8 класс, биология, литература.
7. Арапова Александра – 9 класс, русский язык.
8. Букасева Кристина – 9 класс, русский язык.
9. Арапова Светлана – 10 класс, литература.
10. Артемьев Никита – 11 класс, география.

Также учащиеся школы приняли активное участие в дистанционных олимпиадах: ФГОСТЕСТ, «Пятерочка», X Международная олимпиада по основам наук, «Эверест».

Работа с детьми – инвалидами.

В 2015/2016 уч. году в школе обучалось два ребенка-инвалида. Осипова Арина в 7 классе по общеобразовательной программе. Ишмаметьев Яков по программе VIII вида на дому. Яков успешно сдал экзамен по технологии и получил свидетельство коррекционного образования.

Выполнение учебного плана.

Учебный план школы составлен на письмах Министерства образования и науки Челябинской области: № 24/6142 20 порядке введения ФГОС ООО в образовательных организациях Челябинской области с 01 сентября 2012 г., № 01/1839 от 30 мая 2014 года «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных

организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования»,

Рабочие программы имеются, соответствуют требованиям и утверждены приказом по школе.

В случае длительной болезни или прохождения курсов, педагогами пересматривается планирование так, чтобы в конце учебного года программа по данному предмету была выполнена. Не смотря на длительный карантин (с 26 января по 17 февраля 2016 года) программы по всем предметам были выполнены (дополнительные занятия, уплотнение программы).

Трудоустройство выпускников

Таблица 11

		Кол-во выпускников	Не трудоустроены	Продолжили обучение			
				10 класс	ВПО	СПО	НПО
9 класс	2012	14	-	7	-	5	2
	2013	29	-	18	-	8	3
	2014	14	-	8	-	2	4
	2015	12	-	5	-	2	3
11 класс	2012	10	-	-	2	7	1
	2013	8	-	-	6	2	-
	2014	6	-	-	3	2	1
	2015	18	-	-	13	5	-

1.7 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Школа обладает достаточными кадровыми ресурсами для функционирования и развития ОУ, работает без открытых вакансий. В школе работает профессиональный педагогический коллектив, насчитывающий 23 человека.

Администрация школы:

- Артемьева О.И. - директор школы, учитель истории и обществознания первой категории;
- Бидянова Н.К.. – зам. директора по УВР, учитель математики первой категории;
- Глазова Л.А. – зам. директора по ВР, учитель начальных классов;
- Байниязова А.У. – заведующая филиалом, учитель физики;
- Кумусбаева Л.Н. – заведующая филиалом, учитель начальных классов.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Таблица 12

Показатель		Кол-во чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Всего педагогических работников (количество человек)		23	
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	21	92
	с незаконченным высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	2	8
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		10	48

Имеют квалификационную категорию		Всего	12	60
		Высшую	2	12
		Первую	10	48
Состав педагогического коллектива по возрасту	До 30 лет		3	17
	От 31 до 40		5	22
	От 41 до 50		6	24
	От 51 до 60		9	42
	Более 60 лет		1	4
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1 – 5 лет		3	17
	5-19 лет		5	22
	свыше 20 лет		15	61
Количество работающих пенсионеров по возрасту			4	17
Гранд Губернатора			2	8

Укомплектованность штатов педагогическими работниками для освоения обучающимися учебных предметов федерального компонента учебного плана образовательного учреждения составляет 100%.

Педагогические работники соответствуют установленным требованиям к квалификации по должности и имеют высшее или среднее профессиональное образование

Педагоги школы ежегодно участвуют в конкурсах педагогического мастерства.

Таблица 13

№	ФИО	Конкурс	Место
1	Глазова Любовь Александровна	«Самый классный классный»	III
2	Байниязова Айгуль Умуртайновна	«Учитель года»	III
3	Хилько Екатерина Сергеевна	«Педагогический дебют»	III
4	Бидянова Надежда Константиновна	«Учитель года»	II
5	Тихонова Ксения Федотовна	«Самый классный классный»	III

Курсовая переподготовка педагогов.

В 2015-2016 учебном году 9 педагогов школы прошли курсы повышения квалификации, курсовую переподготовку – 1 педагог.

Оснащение; обеспеченность учебниками, оснащенность учебно-наглядными средствами, оборудованием, степень компьютеризации, локальная сеть в ОУ.

Таблица 14

Критерии	начального общего образования	основного общего образования	среднего общего образования
Обеспеченность учебной литературой учебных предметов инвариантной части учебного плана ОУ	97%	96%	86%

По учебным предметам:			
- Искусство (музыка)	35%	40%	
- Искусство (ИЗО)	50%	50%	
- Технология	50%	50%	
-Физическая культура	0%	0%	0%
-Английский язык	89%	-	
-География		92%	
-Биология		94%	
Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ОУ	80%	88%	78%
Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов:			
Физика		95%	90%
Химия		75%	80%
Биология		70%	75%
Технология	80%	80%	90%
Физическая культура	60%	60%	60%
Степень компьютеризации образовательного процесса	да		
Наличие локальной сети	да		
Наличие официального сайта ОУ в сети Интернет	да		

Все предметы инвариантной части (кроме предметов: искусство (музыка), искусство (ИЗО), технология, физическая культура, обществознание, биология, информатика) на 82% обеспечены учебниками за счет фонда библиотеки.

Оснащенность учебно-наглядными средствами обучения соответствует рабочим программам учебных предметов инвариантной части учебного плана образовательного учреждения. Для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов учебного плана образовательного учреждения степень оснащенности учебным оборудованием по физике, химии, биологии, технологии составляет 70-90%. Степень оснащенности спортивным инвентарем и оборудованием спортивного зала для освоения образовательной программы по физической культуре составляет 60 %.

В школе оборудован один компьютерный класс.

Имеется доступ учащихся к Интернету.

Сформирована медиатека, в достаточном количестве представлены цифровые образовательные ресурсы, которые используются в преподавании учебных предметов.

Анализ воспитательной работы по направлениям

Воспитательная система в школе обеспечивает единство правового, нравственного, эстетического и патриотического воспитания и велась соответственно плану по

следующим направлениям: гражданско-правовое, патриотическое, художественно-эстетическое, здоровьесберегающее, социальное, поддержка одаренных детей, профилактика правонарушений. Основными формами работы с детьми были часы общения, праздники, экскурсии, викторины, интеллектуальные конкурсы различных уровней, соревнования, беседы, рейды и т.д.

Гражданско-правовое воспитание в течение учебного года включало в себя: ознакомление учащихся и родителей с нормативными документами, локальными актами и положениями школы; мероприятия по профилактике ПДД (тематические классные часы, театрализованные представления, беседы инспектора ГИБДД с учащимися и родителями, оформления стенда безопасности, участие в районном конкурсе детского творчества по знанию ПДД «Зеленая волна»).

Участие в социально-психологической акции «Я-подросток»; тематические классные часы: по пожарной безопасности, террористической безопасности, правилам поведения во время каникул и в учебное время, профилактические мероприятия по предупреждению наркозависимости для учащихся и родителей, классные часы по профилактике вредных привычек, акция «Закон написан для меня», проведена беседа для старшеклассников с представителем ПНРФ, встреча с сотрудниками военкомата.

В рамках Патриотического воспитания проведены: тематические классные часы посвященные: «Памяти Беслана», «Блокада Ленинграда», «Государственная символика РФ» и т.д. Так же учащиеся нашей школы приняли участие в акции «Бессмертный полк». Для учащихся были организованы встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла. Так же в течение года были проведены экскурсии в музеи г. Верхнеуральска, г. Магнитогорска, Фершампенуаза и экскурсионные занятия в сельском музее.

По художественно-эстетическому направлению в течение учебного года учащиеся достаточно активно посещали музеи, приезжающие на гастроли театры г. Челябинска, а так же с интересом принимали участие в различных творческих конкурсах и мероприятиях на школьном и районном уровне. Были организованы поездки в уральскую «Резиденцию деда Мороза».

Были проведены традиционные общешкольные и приняли участие в районных мероприятиях: День знаний; День учителя; выставка плодов и овощей «Живи, Земля!»; Новогодние утренники и вечера; День влюбленных; театральные конкурсы «Признание»; конкурс школьных театров мод «Жар-птица»; конкурс старшеклассников «Ученик года»; фестивали детского творчества «Мозаика детства» и «Город мастеров»; праздничный митинг, посвященный Дню Победы; Последний звонок, Выпускной вечер. На классном уровне были проведены такие традиционные мероприятия как: День защитника отечества; Международный женский день; Масленица, День смеха, День космонавтики и т.д.

Здоровьесберегающая направленность. В течение учебного года были проведены Дни здоровья, учащиеся приняли участие в акциях: «Малые олимпийские игры», «Мы против наркотиков!», «Европейская неделя иммунизации»; «Всемирный день отказа от курения», «Всемирный день борьбы со СПИДом», операции «Здоровый образ жизни». Регулярно проводились беседы в рамках классного часа «О вредных привычках», «О правилах здоровьесберегающего поведения». Участие в районных конкурсах «Я выбираю здоровье», «Я прививок не боюсь». Так же учащиеся нашей школы заняли призовые места в следующих видах спорта: первенство ДЮСШ по баскетболу, ОФП, теннису, шахматам и шашкам, легкой атлетики.

В рамках **социального направления** происходит вовлечение учащихся в общественно полезную деятельность. В течение 2015-2016 учебного года были проведены акции «Твори добро», «Доброделя», «Я – гражданин России», «Фронтальной треугольник» и т.д. Также велась над социально-экологическими проектами «Наш родник – живительная сила».

В рамках **профилактики правонарушений** ведется работа с «трудными» детьми. До мая 2016 г. на внутришкольном контроле состояло 3 учащихся, на учете в ИДН — 0

чел. В мае 2016 г. двое учащихся были поставлены на учет в КДН (*Куркин Кирилл, 5 кл., Капышев Алдан, 6 кл.*) за ложное сообщение по телефону о заложенной бомбе.

В школе сформирован пакет законодательных и нормативно-правовых документов всех уровней. Вопросы профилактики правонарушений находятся под контролем администрации школы, участкового и Администрации сельского поселения. Сложилась определенная система сбора статистических сведений о выявлении пропускающих занятий учащихся. Данные о пропусках записываются в журнал ежедневно дежурным учителем после первого урока. Журнал находится в учительской. Также ведется учет пропусков по независящим от обучающегося причинам (медосмотр, низкая температура и т.д.). Классные руководители посещают секции ДЮСШ, встречаются с учащимися, подростками, состоящими на внутришкольном учете, посещают семьи, где родители не уделяют должного внимания воспитанию, обучению и содержанию своих несовершеннолетних детей. Сведения по фактам нарушений передаются администрации школы. Так, к примеру, было проведено 4 рейда в семьи Пампура Артура, 6 кл., Дюскиных Дмитрия (6 кл.) и Александра (2 кл.), Капышева Алдана (6 кл.), Куркина Кирилла (5 кл.), по поводу пропусков уроков, невыполнения домашних заданий, с целью проверки занятости ребенка и т.д..

Ведется индивидуальная работа с несовершеннолетними (беседы, тренинги, тестирование и анкетирование). К каждому ребенку находится свой подход. В начале учебного года выявляются «трудные дети», за которыми в течение учебного года ведется наблюдение, осуществляется контроль за поведением, успеваемостью, посещаемостью. Классные руководители ведут дневники наблюдений, осуществляют контроль за посещаемостью секций и кружков. В МОУ «Кассельская СОШ» учится 4 детей из 2-х неблагополучных семей и 8 детей, находящихся под опекой. В целях профилактики наиболее удачным является сотрудничество с социальными объектами местного значения.

В течение 2015-2016 учебного года вопросы по профилактике экстремизма рассматривались на МО классных руководителей, вопросы воспитания толерантности выносились на родительские собрания. В МОУ «Кассельская СОШ» в течение учебного года по плану проводились профилактические мероприятия по недопущению вовлечения школьников в экстремистскую деятельность, по формированию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде. Преподаватели истории и обществознания проводили Уроки по основам правовых знаний. Изучали с детьми на уроках обществознания нормативные документы по противодействию экстремизму. Цель таких занятий – формирование толерантных установок у учащихся; определение степени ответственности за участие в группировках, разжигающих национальную рознь.

Учителями школы велась работа по выявлению детей состоящих в разного рода экстремистских группировках. Таких детей не оказалось, но профилактическая работа ведется. Педагог-организатор ОБЖ Нуралинова Ф. Г. проводила тренировочные занятия по отработке действий в экстремальных ситуациях в рамках занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях. Нуралинова Ф. Г., также провела разъяснительную работу с педагогическим коллективом и среди учащихся по действиям в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, проведены тренировки по отработке навыков эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, уголки безопасности пополнились новым материалом.

Заместитель директора по ВР Глазова Л. А. и вожатая Арапова О. В. курируют мероприятия в рамках международного дня толерантности, мероприятия, посвященные дню народного единства; проводят различные конкурсы рисунков, выставки поделок, викторины (1-11 классы). Также ведется работа по вовлечению обучающихся в кружки, секции, диагностическая работа с учащимися.

Библиотекарь школы Зайкова А. П. и сельский библиотекарь организовали тематические книжные выставки по теме «Мир без насилия», в апреле проведено анкетирование по экстремизму, в течение года проводить беседы по теме «Разные, но равные». Провели конкурс плакатов на тему «Полотно мира». Для учащихся 5-11 классов

провели классные часы по темам «Приемы эффективного общения», «Профилактика и разрешение конфликтов».

В школе обеспечена фильтрация контента при организации доступа подростков в сеть Интернет с компьютеров образовательных учреждений. В сентябре и мае проводились учебные эвакуационные тренировки. Библиотекарем Зайковой А. П. осуществляется контроль за распространением литературы экстремистской направленности. 1 раз в квартал происходит сверка с Федеральным списком запрещенной экстремистской литературы на официальном сайте сайта Министерства юстиции РФ (<http://minjust.ru/extremist-materials>). Назначены ответственные за безопасность образовательного процесса. Систематически завхозом школы производятся осмотры подвальных и других помещений, прилегающей территории на предмет отсутствия взрывоопасных, легковоспламеняющихся, пожароопасных и химических веществ, подозрительных, незнакомых предметов.

В рамках **военно-патриотического и физического воспитания** в течение 2015-2016 учебного года продолжалась работа. Организовано сотрудничество классных руководителей со школьной и районной библиотекой, с поселковым музеем и музеями г. Верхнеуральск, С картинной галереей, РДК, ДДТ, ФОКом, УСЗН, ПДН, РОВД, ГИБДД, пожарной части. В школе проводятся традиционные «Уроки мужества», встречи с вдовами ветеранов Великой Отечественной войны, тружениками тыла. В течение года проводились тематические классные часы, посвященные различным памятным датам («Великой Победе посвящается!», «Снятие блокады Ленинграда», «Защита Сталинграда и т.д.») и конкретным темам («Государственная символика России», «День народного единства», «Памяти неизвестного солдата», «Формирование антикоррупционного мировоззрения учащихся» и т.д.). Большую помощь в проведении мероприятий патриотической направленности оказывают наши социальные партнеры - сотрудники сельского музея Минеева Е. Ф. и Яковлева Т. А., сельский библиотекарь Арапова О. В., тренер ДЮСШ Тихонова З. И., педагоги школы искусств. В течение года были проведены экскурсии в музеи г. Верхнеуральска, Фершампенуаза и экскурсионные занятия в сельском музее.

Проводились мероприятия по профилактике ПДД (тематические классные часы, театрализованные представления, беседы инспектора ГИБДД с учащимися и родителями, оформления стенда безопасности, участие в районном конкурсе детского творчества по знанию ПДД «Зеленая волна», «Дорога и дети», «Сам себе спасатель»);

Хорошую мотивацию дает школьникам участие в различного рода акциях, флешмобах и социально-экономических проектах. Так, за период 2015-2016 уч.г. в школе были организованы и проведены следующие акции: «Спешите делать добро», «Фронтальной треугольник», «Наш родник – живительная сила», «Спасибо деду за Победу!» и т.д. Так же учащиеся нашей школы приняли участие в акции «Книга памяти», акции «Бессмертный полк». В конце учебного года 3 юношей прошли практические занятия на военно-полевых сборах. В феврале и марте были проведены военизированные эстафеты. Для учеников начальных классов – это «Зарничка», для среднего и старшего звена – «Зарница». Игры прошли интересно, задания были направлены на проверку выносливости, сплоченности коллектива, скорость, быстроту реакции, сообразительность. Спортивная подготовка каждого ученика была видна учителям и одноклассникам.

Также были проведены уже традиционные школьные соревнования по лыжным гонкам, хоккею, баскетболу, теннису, шашкам, шахматам и легкой атлетике, традиционно проходит месячник посвященный Дню Защитника Отечества. В рамках Месячника учащиеся с 1 по 11 классов выпустили газеты «Наши папы – бывшие солдаты», были выявлены победители. У старшеклассников (среди юношей) прошел конкурс «А ну-ка, парни!», где ребята состязались в физической подготовке. Были определены победители - Ишмаматьев Василий (9 кл.), Аитов Ишмурат (11кл.), Афанасьев Иван (10 кл.), Леонтьев Николай (11 кл.), Артемьев Никита (11 кл.), Артемьев Илья (10 кл.).

Для учащихся 5-8 классов была проведена эстафета «Веселые старты», где ребята всем классным коллективом прошли несколько этапов в эстафете – бег по дистанции, передача мяча, метание в цель, преодоление препятствия, движение по лабиринту, зигзаг – прыжки, ползание по-пластунски, прыжки на скакалке. Среди 5-6 классов победил 6 класс, в группе 7-8 классов – победителем стал 7 класс.

Интересно прошло соревнование с одеванием противогазов в старшем звене. Были выявлены победители в личном первенстве. Они показали самое быстрое время на одевание противогаза – одиннадцатиклассники - Рафиков Руслан, Артемьев Никита, десятиклассники - Артемьев Илья, Арапов Никита, и восьмиклассники - Ишмаматьев Алексей, Арапов Денис, Ишимов Виталий.

Прошел конкурс «Меткий стрелок», участниками которого стали все учащиеся с 7 по 11 классы, стрельба проводилась из пневматической винтовки. По итогам соревнований был вывешен список участников и победителей на информационном стенде в коридоре.

Также в рамках Месячника прошел конкурс рисунков, посвященных Дню защитников Отечества, где также были выделены победители и отличившиеся. В 3 классе победителем стал Тихонов Никита, в 4 классе – Кадиров Даниил, в 5 классе – Луговкин Кирилл, в 6 классе – Ремезов Женя, в 7 классе – Кумусбаева Фарида, 8 класс – Осипова Мария

Совместно с работниками сельского музея для старшеклассников провели урок воинской славы «Наши земляки – участники боевых сражений», где ребята посмотрели презентацию и услышали рассказ о воинах интернационалистах нашего поселка. Для обучающихся 5-8 классов провели урок «Дни воинской славы», показали презентацию и рассказ о славных традициях и победных днях наших вооруженных сил. В школьной библиотеке была организована выставка книг о воинах, военных действиях, книги памяти, иллюстрирующие рассказы, повести подвиги солдат.

Существуют также проблемные зоны в военно-патриотическом и физическом воспитании. Встречаются нарушения правил поведения в школе, недостаточное реагирование родителей на нарушение школьных правил. В школе нет военно-патриотической работы в каком-либо объединении с учащимися на базе школы. Низкий интерес к патриотической работе учащихся начальных классов и среднего звена. Школа принимает недостаточное участие в районных конкурсах патриотической направленности. Классным руководителям необходимо усилить работу с родителями, ответственно относиться к дежурству по школе, на любые нарушения школьной дисциплины реагировать немедленно и доводить до сведения родителей. Необходимо привлекать общественно-патриотические движения к военно-патриотическому воспитанию. Заместителю директора по ВР усилить работу с ветеранской организацией, организовать совместно с классными руководителями шефство над могилами павших воинов.

Дополнительное образование в 2015-2016 учебном году было представлено спортивной секцией от ДЮСШ (баскетбол), от районного ДДТ (театральный и легоконструирование), а также от школы искусств п. Кассельский. В 2015-2016 учебном году на базе школы осуществляли работу следующие виды внеурочной деятельности: Спортивное «*Сильные, ловкие, смелые*», Социально-педагогическое «*Мой театр*», Интеллектуальное «*Проектная деятельность*», Духовно-нравственное «*Риторика*».

Занятия проходили ежедневно с 13.00 до 16.00 и охватывали 90 % учащихся 1-4 классов. Но нужно отметить низкую посещаемость учащихся. В среднем на занятия приходит 50% от общей списочной численности. Это объясняется тем, что многие родители забирают детей с середины занятий, не дожидаясь окончания или не отправляют детей в школу после обеда.

В школе не осуществляется дополнительное естественнонаучное образование детей. Дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности не реализуются. Материально-техническая база для осуществления дополнительного естественнонаучного образования детей в МОУ «Кассельская СОШ» отсутствует.

Профориентационная направленность заключается в систематической и планомерной работе по формированию классного коллектива отражается в планах воспитательной работы классных руководителей. Анализ планов воспитательной работы показал, что владением и пониманием технологии воспитательного процесса и умением наметить необходимые меры по повышению эффективности воспитательного процесса, поставить реальные задачи в созвучии с темой школы, обладают такие классные руководители как: Зайкова А. П., Хилько Е. С., Тихонова З. И.

В плане профориентации проводились анкетирование, тестирование старшеклассников. Были организованы встречи с представителями различных профессий, проводились классные часы профориентационной направленности, экскурсии в профессиональные учебные заведения. Ориентироваться в мире профессий школьникам помогала подборка специальной литературы, обзор которой проводился школьным библиотекарем Зайковой А. П. Учащиеся школы приняли участие в «ярмарке профессий», посетили учебные заведения по выбору во время проведения в них Дней открытых дверей. Учащиеся выпускных классов встречались с представителями вузов, техникумов и ссузов.

Одно из направлений профориентационной работы – трудовое воспитание учащихся: классные часы, уборка кабинетов, трудовые десанты. Добросовестно трудились все классные коллективы на трудовых десантах по уборке территории. Все классные руководители добросовестно отнеслись к этой работе. По результатам проверки тематики классных часов наиболее активно в профориентационно-трудовом воспитании учащихся работали Тихонова З. И. (9 класс) и Осокина О. Н. (11 класс). Результат данной работы очевиден и хорошо виден и учащимся, и окружающим нас людям: многие учащиеся действительно подходят с большой ответственностью к выбору профессии. В современных условиях необходимо делать упор на личную значимость труда, когда ребенок осознает, что приобретаемый навык пригодится ему в жизни, когда он заинтересован в итоге своего труда.

В течение 2015-2016 учебного года в МОУ «Кассельская СОШ» продолжалась **работа по поддержке одаренных детей**. В школе разработаны программы «Одаренные дети», «Лестница успеха» на 2016-2019 годы, в рамках которых предусмотрена работа с одаренными детьми.

В МОУ «Кассельская СОШ» организовано сотрудничество классных руководителей со школьной и районной библиотекой, с поселковым музеем и музеями г. Верхнеуральск, С картинной галереей, РДК, ДДТ, ФОКом, а также сотрудниками соц.защиты, ПДН, РОВД, ГИБДД, пожарной части. В школе для реализации программы по поддержке талантливой молодежи имеется в наличии материальная база: обеденный зал на 100 посадочных мест; школьная спортивная площадка; 1 кабинет информатики (с выходом в Интернет), в классных комнатах установлены АРМы учителя; библиотека; спортивный зал, школьный автобус

В МОУ «Кассельская СОШ» уже на начальном этапе обучения ведется комплексная работа по изучению личностных особенностей детей, их творческого потенциала на основе «внутренней» дифференциации, внедрения развивающих и личностно-ориентированных методов обучения, нетрадиционных форм работы на уроке (групповые формы работы, исследовательские проекты и т.п.). Учащиеся принимали участие в районных, областных конкурсах, конференциях, становились победителями и призерами.

Наиболее одаренные дети, в том числе воспитанники системы дополнительного образования, достойно представляют школу на районном, региональном, и всероссийском уровнях. По всем направленностям работают высококвалифицированные педагогические кадры, кружки и объединения рассчитаны на разные возрастные группы и ориентированы на свободный выбор деятельности, что способствует созданию единого детского творческого коллектива школы. В школе создан банк данных одаренных детей по направлениям: интеллектуальное, спортивное, художественное творчество. Каждый классный руководитель разрабатывает «портфолио» класса, ведет банк данных по одаренным детям класса, ориентируясь на индивидуальный успех каждого ребенка.

Учителя, классные руководители, решая учебно-воспитательные задачи, тесно сотрудничают с родителями и общественностью. Родители одаренных детей привлекаются к подготовке школьных мероприятий различного направления.

В практике школы используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы **работы с родителями**. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей класса. Родители могут посетить все уроки в своем классе, внеклассные мероприятия, встретиться с учителями-предметниками и классным руководителем, принять участие в занятиях родительского всеобуча. Школьные родительские собрания проводятся, как правило, два раза в год.

Школа взаимодействует с родителями в следующих направлениях: информационное, воспитательно-развивающее, формирующее, охранно-оздоровительное, контролирующее, бытовое. При этом полное взаимодействие невозможно без педагогического и психологического изучения семьи. Без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Работа с родителями не ограничивалась проведением родительских собраний и проверкой школьной столовой. Это и дежурство на школьных вечерах, и участие родителей в организации жизни и деятельности школы. Родители предлагали свою помощь в решении финансовых проблем, в ремонте школы. С удовольствием участвовали в праздничных классных часах, походах, экскурсиях.

В школе родительская общественность представлена родительскими комитетами классов, родительским комитетом школы. Немаловажную роль в сотрудничестве родителей учеников и классного руководителя играет классный родительский комитет, который оказывает помощь в организации учебно-воспитательного процесса. Организует поездки детей (выезды в театр и кинотеатры г. Магнитогорск), помогает по решению хозяйственно-бытовых вопросов: ремонт кабинетов, питание детей в школьной столовой.

В течение лета были созданы временные оплачиваемые рабочие места, на которых работают 10 подростков. Летом подростки также ремонтировали школу, ухаживали за картофелем и цветочными клумбами. Осенью будут заниматься уборкой овощей, ремонтом заборов, утеплением окон. В течение летних каникул реализовался проект «Хорошую работу два века помнят» по ремонту учительской раздевалки.

60 детей отдохнули в пришкольном лагере дневного пребывания «Родничок», 5 учащихся отдохнули и оздоровились в лагере «Карагайский бор», 12 детей – в лагере «Роднички». Практически все учащиеся (кроме освобожденных по медицинским показаниям) задействованы на пришкольном участке — создаются возрастные отряды по выращиванию овощей. Летним трудом и отдыхом охвачены все дети из «группы риска» - все учащиеся проходят производственную практику на пришкольном участке. В течение лета были организованы однодневные походы и поездка в г.Сочи. Совместно с ДК был разработан план мероприятий по летнему отдыху детей.

Исходя из анализа, можно считать воспитательную работу в целом – удовлетворительной. Большая часть поставленных задач воспитательной работы в 2015-2016 учебном году можно считать решенными. С учетом возникших трудностей разработан проект новой программы воспитательной работы. Необходимо в целях профилактики чаще организовывать встречи с инспектором ПДН. В дальнейшей работе педколлективу следует использовать более эффективные меры по координации работы всех субъектов профилактики. Необходимо создавать в поселке единое профилактическое пространство. Администрации ОУ следует обратить внимание на взаимодействие школы, семьи и общественности с целью активизации профилактической работы с детьми.

Участие в районных конкурсах

• Районный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» (команда 3-4 кл., рук. Нуралинова Ф. Г.)

- Районный конкурс чтецов на лучшее выразительное прочтение произведений Мусы Джалиля или собственного сочинения о жизни и деятельности Мусы Джалиля (Чумакова Юлия, 8 кл., рук. Чумакова С. Д.)

- Районный фестиваль – конкурс военно – патриотической песни «Муза, опаленная войной» (Артемьев Никита, 11 кл.)

- Районное Шоу уличных «СТАРТИН-ЛЮКС 2016» (7 класс, рук. Глазова Л. А.)

- Районная выставка–конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Город мастеров - 2015», посвященная Дню района

- Районный конкурс научно-исследовательских работ патриотической направленности среди обучающихся (Арапова Александра, 9 кл., Тихонова З. И.)

- Районный конкурс «Лучший социально-экономический проект трудового подросткового отряда Нагайбакского муниципального района» в 2015 году (Проект «Наш родник – живительная сила»)

- Районный фестиваль детских театральных коллективов «Признание» (2-3 кл., «Багаж», рук. Арапова О. В.)

- Районный фестиваль художественного творчества «Радуга талантов-2016»

- Районный творческий конкурс для обучающихся и педагогов «Сам себе спасатель» Кумусбаева Фарида, 7 кл., Сафронов Алексей, 4 кл., Юскина Кристина, 8 кл. рук. Нуралинова Ф. Г.

- Всероссийский конкурс сочинений в Челябинской области

Районный этап – победитель Чумакова Юлия, 8 класс, рук. Чумакова С. Д.

Работа направлена на региональный этап в г. Челябинск.

Областной фестиваль «Вода на Земле», посвященный Международному дню воды

Муниципальный уровень. Номинация «Начинающие журналисты пишут о воде», 1 место - Юскина Кристина, 8 класс, руководитель Арапова О.В.

Областной уровень. Номинация «Начинающие журналисты пишут о воде», 3 место – Юскина Кристина, 8 класс, руководитель Арапова О.В.

- Районный конкурс среди общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Дорога Без Опасности»

II место – руководитель Нуралинова Ф. Г.

- Районный конкурс на лучшую образовательную организацию по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Правила движения каникул не знают»

Диплом III степени – руководитель Нуралинова Ф. Г.

- Районный фестиваль детских театров моды «Жар-птица»

Номинация «Прет-а-порте»

III место – театр моды «Акварель», коллекция «Радуга», руководители: Глазова Л.А., Арапова О.В.

- Районный слет актива музеев и детских краеведческих объединений образовательных учреждений

Номинация «Юный экскурсовод»

Зайкова Виолетта, 3 класс, рук. Глазова Л.А., Арапова О. В.

- Районный фольклорный фестиваль «Мы – Россияне!»

- Районная акция «Я – гражданин России»

Направление «Гражданские инициативы»

I место – обучающиеся 9-11 классов, проект «Содружество», руководитель Глазова Л.А. Защита в Областном Центре дополнительного образования детей, г. Челябинск – Танаева Лена Барышникова Ангелина, 7 класс

- Районный слет актива музеев и детских краеведческих объединений образовательных учреждений

Номинация «Юный экскурсовод»

Зайкова Виолетта, 3 класс, рук. Глазова Л.А., Арапова О. В.

- Районный фольклорный фестиваль «Мы – Россияне!»

- Районный фестиваль литературно-художественного творчества «Литературный венок России»

Номинация «Литературно-музыкальная композиция»

Диплом участника – коллектив «Дебют», руководитель Арапова О.В.

Номинация «Литературный вечер»

Диплом участника – Арапова Александра, 9 класс, руководит. Тихонова З.И.

Номинация «Литературная игра»

Диплом участника – Букасева Кристина, 9 класс, руководитель Тихонова З. И.

- Районный конкурс творческих работ «Рождественская сказка»

Номинация «Коллективная творческая работа»

I место – 1 класс, руководитель Хилько Е.С.

- Районный конкурс на лучшее знание государственной символики России

Номинация «Декоративно-прикладное творчество»

Диплом I степени – Бочкарев Никита, 4 класс, руководитель Глазова Л.А.

Диплом II степени – Танаев Вячеслав, 3 класс, руководитель Зайкова А.П.

Номинация «Литературное творчество»

Диплом II степени – Ишмаматьев Василий, 9 класс, рук. Тихонова З.И.

Диплом III степени – Арапова Александра, 9 класс, рук. Тихонова З.И.

Номинация «Методическая разработка»

Диплом I степени – Байниязова А.У., МОУ ДОД Дом детского творчества

- Районный фестиваль детского художественного творчества «Дорога и дети»

- Районная конференция исследовательских краеведческих работ «Отечество»
(Арапова Александра, 9 кл., рук. Тихонова З. И.)

- Районный конкурс детского изобразительного творчества «Палитра талантов»

Не приняли участие

- Региональный этап Международного конкурса «Память о Холокосте – путь к толерантности»

- Всероссийский детский конкурс «Хранителям дорог посвящается» в честь 80-летия Госавтоинспекции России

- Всероссийский конкурс фоторабот, посвященного 80-летию со дня создания службы ГИБДД МВД РФ

- III Всероссийский конкурс, посвященный 71 годовщине Победы в Великой Отечественной войне "Салют, Победа!«

- Всероссийский экологический субботник «Зеленая волна - 2016»

- XV Всероссийский конкурс школьных изданий «Больше изданий хороших и разных»

- Конкурс юных чтецов «Живая классика» среди обучающихся образовательных учреждений Нагайбакского муниципального района

- Областной фестиваль – конкурс детских объединений театрального и игрового творчества «Новогодний переполюх»

- II Всероссийский конкурс, посвященный Дню космонавтики «Пусть звезды опять нам назначат свидание!»

- Историческая викторина для 1-11 классов «Звездный путь России»